

MODALIDAD ONLINE

# ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN PERSONAS CON DIABETES.

ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, GRANADA.

DEL 17 DE JUNIO A 17 DE JULIO DE 2024

Concertado con la Consejería de Salud y Consumo



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Salud y Consumo  
Escuela Andaluza de Salud Pública

# Índice

Introducción .....	3
Horas Lectivas.....	4
Dirigido a .....	4
Inscripción .....	4
Objetivos.....	4
Organización de los contenidos .....	5
Evaluación .....	7
Coordinación.....	8
Secretaría. Apoyo Operativo .....	8

# Introducción

La diabetes mellitus (DM) es una enfermedad crónica que, según datos de la Organización Mundial de la Salud, afecta a más de 422 millones de personas en el mundo, con una tendencia en aumento rápido en los países de renta baja y mediana. El Atlas de la Diabetes publicado en 2021 por la Federación Internacional de Diabetes<sup>1</sup> informa que 537 millones de adultos viven ahora con diabetes en todo el mundo, un aumento del 16% (74 millones) desde las estimaciones anteriores publicadas en 2019, la prevalencia mundial de diabetes ha alcanzado el 10,5%, con casi la mitad (44,7%) de los adultos sin diagnosticar. En 2019, la DM fue la novena causa de muerte y se estima que 1,5 millones de personas murieron como consecuencia directa de esta afección<sup>2</sup>. En España afecta a casi 6 millones de personas. Se estima que se producen 386.003 nuevos casos de diabetes al año, lo que supone 1057 nuevos casos por día, lo que sitúa la cifra de incidencia en torno al 11.67 por 1000 personas año<sup>3</sup>.

La mortalidad por diabetes está disminuyendo en las últimas décadas, y si bien el riesgo de hospitalización de personas con diabetes por complicaciones asociadas (IAM, ictus y amputaciones de miembros inferiores), continúan suponiendo una importante causa de hospitalización<sup>4</sup>.

Desde las fases preliminares de diagnóstico de la DM, así como en el seguimiento y manejo a medio/ largo plazo, se requiere de una atención continuada por parte de un equipo multidisciplinar para la gestión eficaz de la salud y la prevención de complicaciones derivadas de ésta.

Los pilares fundamentales y en los que se sustenta la estrategia terapéutica para disminuir la morbi-mortalidad de la DM son: la alimentación, la actividad física y el tratamiento farmacológico. En todo este proceso, es imprescindible, la participación activa de la persona y su entorno y aquí es donde una enfermera con conocimientos expertos y actualizados, desarrolla un papel fundamental, capacitando a las personas con diabetes y a sus familias para que gestionen su plan terapéutico, resolver los problemas diarios a los que se enfrentan, colaborar activamente con su equipo de salud y mejorar los resultados clínicos y su calidad de vida para que puedan prevenir y/o retrasar las complicaciones derivadas de la diabetes<sup>5</sup>.

Según la OMS: *“La atención integral de la diabetes tiene un costo elevado, pero probablemente sea inferior si se compara con los costos económicos que en el futuro tendría una atención deficiente o nula de la enfermedad. El aumento a escala nacional de la carga de la diabetes, así como las intervenciones que ahorran costos o son costoeficaces atajaría el aumento de la futura carga económica de la enfermedad y mejoraría considerablemente la calidad de vida de los enfermos diabéticos”*<sup>6</sup>.

Con esta formación, se pretende acercar y reflexionar en torno a las claves más relevantes de la atención enfermera en el ámbito de la Atención Primaria a estas personas, basada en la mejor experiencia y actual evidencia disponible, así como de la mano de profesionales con experiencia en la atención a las personas con tratamientos complejos para la diabetes.

---

<sup>1</sup> IDF Diabetes Atlas. Disponible en: <https://diabetesatlas.org/atlas/tenth-edition/>

<sup>2</sup> OMS. Diabetes. Datos y cifras. 10 de noviembre de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>

<sup>3</sup> Rojo Martínez G, et al. Incidence of diabetes mellitus in Spain as results of the nation wide cohort [di@betes.es](http://diabetes.es) study. Sci Rep. 2020;10(1):2765.

<sup>4</sup> Estrategia de Cuidados de Andalucía. Enfermera de práctica Avanzada en la atención de personas con tratamientos complejos para la diabetes. Consejería de salud.

<sup>5</sup> Haas L, Maryniuk M, Beck J, Cox CE, Duker P, Edwards L, et al. National standards for diabetes self-management education and support. Diabetes Care. 2013;36:1630–7

<sup>6</sup> Organización Mundial de la Salud. Informe Mundial sobre la Diabetes. 2016

# Horas Lectivas

Este curso se desarrollará en 10 horas lectivas que se realizarán de manera íntegramente virtual entre las fechas del 17 de junio a 17 de julio de 2024

## Dirigido a

Enfermeras y enfermeros del Servicio Andaluz de Salud.

### Requisitos específicos:

- Titulación Universitaria en Enfermería.
- Ser profesional en activo del SSPA.
- Conocimientos y habilidades básicas de manejo de las TIC (acceso y navegación por Internet).
- Conexión a Internet y disponibilidad para realizar todas las actividades en entorno virtual del curso

Se priorizará a las profesionales que actualmente ejercen en los Centros de Atención Primaria del SAS.

## Inscripción

La inscripción estará disponible hasta **el 3 de junio** en el siguiente enlace:

Se podrá realizar a través del siguiente enlace: <https://easp.ws/c/K3A661>



Para optar al proceso de selección las solicitudes deben tener la validación de su Organismo, así como contrato en vigor durante el tiempo que dura la formación.

La selección del curso se comunicará desde la Escuela Andaluza de Salud Pública, mediante correo electrónico a todas las personas solicitantes.

## Objetivos

Reflexionar y capacitar al conjunto de enfermeras en torno al desarrollo y puesta en marcha de una educación terapéutica para el fomento de los autocuidados y gestión eficaz en las personas con Diabetes de su propia salud, así como la adaptación de estilos de vida saludables.

Así, en este curso se abordarán los contenidos más recientes basados en la evidencia sobre cómo estructurar y organizar los procesos educativos, herramientas e instrumentos necesarios que, como profesionales manejar en la práctica clínica habitual para la mejora de la calidad de vida relacionada con la salud de las personas con DM.

Al finalizarlo, el alumnado será capaz de:

- Identificar los elementos fundamentales de la educación terapéutica como herramienta enfermera fundamental para la promoción de los autocuidados y autogestión en personas diagnosticadas con Diabetes.
- Manejar instrumentos y recursos relevantes para una correcta valoración, inicial y en visitas posteriores, de personas con DM
- Aplicar los instrumentos, métodos y técnicas más adecuados para diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje entre profesionales y personas con DM en relación a la enfermedad y tratamiento (farmacológico y no farmacológico), hábitos de vida, atención a sintomatología, signos de alarma, objetivos de control y seguimientos del proceso.
- Identificar herramientas y recursos que faciliten el proceso educativo en la práctica clínica orientado hacia estilos de vida más saludables: fomento de una alimentación equilibrada y de actividad física sostenible.
- Reconocer las principales complicaciones agudas asociadas a la Diabetes.
- Aplicar el cribado de complicaciones desde una consulta de enfermería de atención primaria: pie diabético, identificación en estadios iniciales de la enfermedad renal crónica y retinopatía diabética.

## Organización de los contenidos

### Unidad didáctica 1: Aproximación al concepto de Educación Terapéutica

- Concepto de Educación Terapéutica
- Objetivos y contenidos del programa educativo
- Metodología didáctica.
- Evaluación del programa educativo.

### Unidad didáctica 2: Valoración inicial: aproximación al proceso enfermedad en personas con Diabetes Mellitus tipo 2.

- Elementos de la valoración inicial adaptados a la situación clínica y socio-cultural.
- Abordaje del grado de conocimientos y de aspectos psicosociales. . Eliminando creencias erróneas.
- Aspectos epidemiológicos de la enfermedad e Impacto sobre la población.
- Definición y tipos de la Diabetes Mellitus.
- Objetivos de control.

### Unidad didáctica 3: Tratamiento no farmacológico de la DM2: Fomento de estilos de vida saludables

- Fomento de modificación de estilos de vida utilizando taxonomía enfermera.
- Intervenciones orientadas a una alimentación saludable: Ayuda para disminuir de peso (1280) y Manejo de la nutrición (1100).
- Intervenciones orientadas al fomento de actividad física: Fomento del ejercicio (200) y Enseñanza: ejercicio prescrito (5612)

- Intervenciones orientadas a la modificación de la conducta: Modificación de la conducta (4360), acuerdo con el paciente (4420) y establecimiento de objetivos comunes.
- Actividades acompañadas con contenidos orientados al mejor despliegue y seguimiento del proceso educativo.

#### **Unidad didáctica 4: Tratamiento farmacológico. Enseñanza de medicamentos prescritos**

- Tratamiento no insulínico: agentes orales hipoglucemiantes y no hipoglucemiantes. Recomendaciones generales y contraindicaciones.
- Tratamiento inyectable no insulínico.
- Tratamiento insulínico: tipo de insulinas, técnica correcta de inyección de insulina y seguridad del paciente.

#### **Unidad didáctica 5: Complicaciones agudas de la Diabetes**

- Fisiopatología y principales características clínicas de la hipoglucemia.
- Afrontamiento y cuidados de complicaciones agudas asociadas a la DM.

#### **Unidad didáctica 6: Complicaciones crónicas de la Diabetes**

- Bases de la valoración de MMII en las personas con diabetes: exploración visual, sensitiva superficial y profunda, y vascular.
- Fundamentos e interpretación del Índice Tobillo-brazo.
- Cribado de la enfermedad renal crónica: parámetros a valorar e interpretación del riesgo.
- Cribado de la retinopatía diabética: fundamentos de la retinografía y periodicidad del cribado.

## **Metodología**

Se desarrollará un curso íntegramente virtual apoyado en el Campus virtual de la EASP. Se realizará un seguimiento de los procesos de evaluación del aprendizaje alcanzados, y se facilitará el intercambio de experiencias y reflexiones entre el conjunto de participantes y docentes.

El curso está basado en un enfoque constructivista del aprendizaje: el profesorado pone a disposición del conjunto de participantes diferentes recursos didácticos (guía didáctica, documentos de síntesis de contenidos claves, presentaciones, artículos científicos, videos, entre otros posibles), junto a casos y ejercicios de aplicación al ámbito real, sobre los que reflexionar o tomar decisiones, diseñados para el autoaprendizaje.

Ha sido diseñado y realizado por un equipo docente, constituido por profesionales de la Escuela Andaluza de Salud Pública y profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Se trata de un programa de formación abierto, con apoyo tutorial de baja intensidad: respuesta a consultas y retroalimentación de actividades.

Las actividades didácticas consisten en: análisis de videos, consulta y lectura de presentaciones y documentos, realización de ejercicios propuestos y cuestionarios de evaluación del aprendizaje.

Este curso consta de 10 horas de trabajo por parte del alumnado que se desarrollará a través del campus virtual de la EASP, en el que se ha configurado un aula específica. Se orienta al autoaprendizaje, el curso está planificado dentro de unas fechas predeterminadas para su realización, entre noviembre y diciembre de 2023. Dentro de este marco de referencia, cada participante puede elegir su propio ritmo de consulta de materiales y realización de las tareas propuestas.

Igualmente dispondrá de información sobre el seguimiento de su trabajo en cada unidad:

- Actividades pendientes: aún no se han completado.
- Actividades completadas: aquellas que ha superado.

## Evaluación

El sistema de evaluación se compone de:

- **Seguimiento de la participación y realización de actividades propuestas.** La realización del 95% las lecturas y tareas obligatorias es un requisito ineludible para obtener la certificación del curso con aprovechamiento, emitido por la Escuela Andaluza de Salud Pública y acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.
- Realización con éxito del Test final de Evaluación del Aprendizaje incluido.
- **Evaluación de la satisfacción:** se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).

### PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

#### Visualización de los contenidos considerados obligatorios

#### Superación del test final de evaluación del aprendizaje:

Se requiere la **respuesta correcta en el menos el 80% de las cuestiones** formuladas en los cuestionarios sobre evaluación de conocimientos y aprendizaje.

# Coordinación

*Jorge Caro Bautista* Enfermero. Coordinador de Cuidados U.G.C. Miraflores (Distrito Sanitario Málaga). Coordinador del Programa de Mejora de la Investigación en Atención Primaria, HC y CHAREs del SSPA. Investigador del grupo Cronicidad, Dependencia, Cuidados y SS (IBIMA).

*Eva Martín Ruiz* Enfermera. Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada

*Emilia Rosa Camacho* Enfermera. Consulta de Educación Diabetológica. Área Hospitalaria Costa del Sol.

# Secretaría. Apoyo Operativo

Arancha Despujol Mejías Secretaría de Docencia  
[maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es](mailto:maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es)





**Junta de Andalucía**  
Consejería de Salud y Consumo  
Escuela Andaluza de Salud Pública